


Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КАЗАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ  
ИМЕНИ Н.Г. ЖИГАНОВА»

ПРИНЯТО

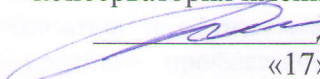
Решением Ученого Совета  
ФГБОУ ВО «Казанская государственная  
Консерватория имени Н.Г. Жиганова»  
«17» февраля 2021 г.  
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора  
ФГБОУ ВО «Казанская государственная  
консерватория имени Н.Г. Жиганова»  
  
Р.К.Абдуллин  
«17» февраля 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор Средней специальной  
музыкальной школы при  
ФГБОУ ВО «Казанская государственная  
консерватория имени Н.Г. Жиганова»  
  
Д.Б.Маршанский  
«17» февраля 2021 г.

Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования, интегрированной с образовательной программой основного общего и среднего общего образования в Средней специальной музыкальной школе при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанская государственная консерватория имени Н.Г. Жиганова»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования, интегрированной с образовательной программой основного общего и среднего общего образования (далее - Положение) Средней специальной музыкальной школы при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанская государственная консерватория имени Н.Г. Жиганова» (далее - ССМШ) определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, регламентирует условия обучения и порядок перевода обучающихся для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемых основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2020 г. № 630 «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанская государственная консерватория имени Н.Г. Жиганова» (далее - Консерватория);

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

- иными локальными нормативными актами Консерватории и средней специальной музыкальной школы при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанская государственная консерватория имени Н.Г. Жиганова» (далее - ССМШ).

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся ССМШ имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП, установленных настоящим Положением, осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации.

1.5. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением осуществляется через информационные системы общего пользования (официальный сайт консерватории).

1.6. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

1.7. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется с целью создания условий для существенной дифференциации содержания обучения учащихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья и построения индивидуальной учебной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

1.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой образовательной программы. Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету. Предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной, обеспечения эффективной подготовки выпускников ССМШ к освоению программ путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Организация обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется Уставом и иными нормативно-правовыми актами, с которым знакомятся участники образовательного процесса.

1.10. Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы, установленную Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) к минимуму содержания образования в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации

обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету.

1.11. Администрация ССМШ осуществляет контроль над освоением образовательной программы учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.12. При обучении по индивидуальному учебному плану образовательной программы, а также сроки ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

## **2. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучение по ИУП**

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение может быть организовано для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);
- с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (п.9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу за более короткий срок.

2.3. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) учащегося с учётом мнения учащегося.

2.4. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренно, оформляется приказом ректора консерватории.

2.5. Если учащийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

## **3. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану**

3.1. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным Положением.

3.2. Организация обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения, осуществляется ССМШ. Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися финансовыми средствами.

3.3. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей,
- решение педагогического совета,
- приказ ректора консерватории.

3.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая на следующий учебный год.

В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (сокращение сроков освоения основной образовательной программы и другие пожелания).

3.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося (пункт 9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

Индивидуальный учебный план проектируется в соответствии с требованием Базисного учебного плана.

3.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы учащихся на основе учебного плана ССМШ и является приложением к учебному плану ССМШ на текущий учебный год.

3.7. ИУП рассматривается на Педагогическом совете ССМШ, Ученом совете консерватории и утверждается приказом ректора консерватории.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.9. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.10. С учётом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения для классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

3.11. При обучении по ИУП педагогические работники ССМШ не вправе требовать от учащегося посещение ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план ССМШ.

3.12. ИУП предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности учащихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе ССМШ по классно-урочной системе.

В связи с этим несовершеннолетний учащийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с той частью образовательной программы, которую им предстоит освоить в форме самообразования, что допускается как сочетание различных форм получения образования (статья 17 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

3.13. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.14. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 5 класса.

3.15. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

3.16. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.17. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с ССМШ также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.18. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается методической поддержкой заместителя директора по УР.

3.19. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к фестивалям, конкурсам, продолжать обучение в школе в порядке, определенном настоящим положением.

3.20. ССМШ с учетом запросов родителей (законных представителей) и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.

3.21. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение - оформляются приказом ректора Консерватории.

3.22. С учётом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения для классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

3.23. Аттестация и перевод (выпуск) осуществляется в соответствии с требованиями .

#### **4. Реализации основных образовательных программ по ИУП ускоренному обучению. Сокращенные образовательные программы.**

4.1. Сокращение срока освоения образовательной программы (далее – ОП) допускается при наличии в ССМШ разработанной сокращенной ОП, готовности обучающегося к ее освоению, и осуществляется на основе знаний, умений и навыков, полученных учащимся в процессе предшествующего обучения.

4.2. В учебном плане сокращенной ОП наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентично учебному плану по данной ОП, рассчитанному на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной образовательной программы может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

4.3. Освоение учащимися сокращенной ОП осуществляется на добровольной основе, на основании заявления родителей (законных представителей). Желание обучаться по сокращенной ОП может быть изложено при подаче документов для поступления в ССМШ (в заявлении о приеме) или после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя ректора.

4.4. Сокращенная ОП может быть реализована учащимися, продемонстрировавшими за время обучения в ССМШ способность освоить в полном объеме образовательную программу за более короткий, по сравнению с нормативным, срок.

4.5. Вступительные испытания для поступающих на сокращенную ОП проводятся в форме творческого экзамена (экзаменационных испытаний) по учебным предметам ОП. Перечень предметов и сроки проведения творческого экзамена утверждаются ректором.

4.6. Срок освоения сокращенной ОП может быть сокращен не более чем на один год.

4.8. Перезачет учебных предметов для детей, принятых на обучение по сокращенной ОП, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

4.12. Сокращение срока освоения ОП может осуществляться для учащихся, принятых в Школу для обучения по ОП с нормативным сроком обучения (в т.ч. при переводе с обучения по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности по видам искусств) и проявивших в процессе обучения выдающиеся способности по учебным предметам обязательной части ОП. Ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, может быть организовано и по одному предмету учебного плана.

4.13. Решение о предоставлении учащемуся возможности обучения по сокращенным срокам освоения ОП принимается на основании рекомендации соответствующей ПЦК по результатам учебной, творческой, концертно-выставочной, конкурсно-фестивальной деятельности учащегося (или творческого экзамена при поступлении в Школу), при рекомендации Педагогического совета ССМШ, при наличии заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом ректора консерватории о переводе данного обучающегося на сокращенную ОП.

4.14. Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по программе с сокращенным сроком обучения, то он имеет право на основании письменного заявления родителей перевестись на обучение по основной образовательной программе.

#### **5. Промежуточная и итоговая аттестация**

5.1. Для объективной оценки знаний учащихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация:

- по итогам четвертей;

- по итогам учебного года.

5.2. Учащиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

5.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о промежуточной аттестации обучающихся.

5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

5.5. Учащиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность (п.8 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

5.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по ССМШ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

5.7. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (п. 6 статьи 59 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

5.8. Государственная итоговая аттестация выпускников, учащихся по индивидуальным учебным планам, проводится ССМШ в общем порядке

5.9. Выпускникам, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную итоговую аттестацию ССМШ выдает документ о соответствующем образовании.

5.10. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении установленного в ССМШ образца.

## **6. Права и обязанности Школы и родителей (законных представителей)**

### **6.1. ССМШ:**

проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП;

- организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;

- обеспечивает своевременный подбор преподавателей;

- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учёта обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть.

- обеспечивает получение учащимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;

- предоставляет учащемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.п.;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестации учащегося.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения;

- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утверждённое директором ССМШ.

- приказ ректора о переводе на ИУП.

6.3. Родители (законные представители):

- способствуют освоению образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, прилагают усилия к освоению учащимися общеобразовательных программ;

- обеспечивают условия для занятий учащегося на дому в соответствии с расписанием, и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации в установленные ССМШ сроки с момента её образования.



Прошито и пронумеровано  
8 (восемь) листов

И.О. Ректора Казанской государственной  
консерватории имени Н.Г. Жиганова

Р.К. Абдуллин

