

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КАЗАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ  
ИМЕНИ Н.Г. ЖИГАНОВА»

ПРИНЯТО

Решением Ученого Совета  
ФГБОУ ВО «Казанская государственная  
Консерватория имени Н.Г. Жиганова»  
«25» ноября 2020 г.  
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора  
ФГБОУ ВО «Казанская государственная  
консерватория имени Н.Г. Жиганова»  
Р.К.Абдуллин  
«25» ноября 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор Средней специальной  
музыкальной школы при  
ФГБОУ ВО «Казанская государственная  
консерватория имени Н.Г. Жиганова»  
Д.Б.Маршанский  
«25» ноября 2020 г.

Положение о практической подготовке обучающихся  
Средней специальной музыкальной школы при федеральном государственном  
бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанская  
государственная консерватория имени Н.Г. Жиганова»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о практической подготовке обучающихся Средней специальной музыкальной школы при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанская государственная консерватория имени Н.Г. Жиганова» (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - Постановления Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
  - Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанская государственная консерватория имени Н.Г. Жиганова» (далее - Консерватория);
  - иных нормативных правовых актов Российской Федерации;
  - иных локальных нормативных актов Консерватории и средней специальной музыкальной школы при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанская государственная консерватория имени Н.Г. Жиганова» (далее - ССМШ).
- 1.3. Под практической подготовкой принимается форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Виды практики устанавливаются федеральными

государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.4. Видами практической подготовки являются: учебная практика, производственная практика, практика по профилю специальности и преддипломная практика (далее-практика).

1.5. Программы практики разрабатываются квалифицированными педагогическими работниками и утверждаются директором ССМШ, заместителем по УР и председателем ПЦК.

1.6. В структуру рабочей программы практики должны быть включены:

- пояснительная записка (паспорт) с обоснованием места практики в структуре ООП СПО, целей, задач практики, согласно виду, с указанием форм организации образовательной деятельности в рамках практики;
- результаты обучения, планируемые согласно ФГОС СПО;
- объём и сроки проведения практики
- содержательный раздел, разрабатываемый в соответствии с выполняемыми обучающимися видами деятельности;
- описание формы оценочных средств;
- сведения о месте(ах) проведения практики с описанием их материально-технической базы, перечнем необходимого оснащения (оборудования), учебно-методических материалов, используемых в процессе реализации практики.

1.7. Планирование и организация практической подготовки на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

1.8. Содержание всех этапов практической подготовки определяется требованиями к умению и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ООП СПО (далее-профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программ практики.

Содержание всех этапов практической подготовки обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.9. Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

## 2. Этапы практики

2.1. Планирование и организация практики на всех ее этапах должны обеспечивать последовательное формирования у обучающихся умений, навыков, практического опыта как результатов освоения ИОП ИО СПО с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Практика представлена такими видами как: учебная и производственная. В структуре производственной практики представлены следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

2.3. Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в образовательной организации.

2.4. При реализации ООП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалифицированной работы.

### **3. Виды и формы производственной (профессиональной) практики**

3.1. Производственная (профессиональная) практика включает в себя следующие виды:

- исполнительскую практику;
- педагогическая практика;
- преддипломная практика.

3.2. Исполнительская практика ставит своей целью закрепление профессиональных навыков в опыте публичных выступлений в качестве солиста, концертмейстера и участника ансамбля, оркестра в соответствии с присваиваемой по окончании ССМШ квалификацией концертмейстера, артиста ансамбля, оркестра.

3.3. Педагогическая практика обеспечивает развитие у студентов практических навыков педагогической работы в соответствии с присваиваемой по окончании ССМШ квалификацией преподавателя специального предмета.

3.4. Преддипломная практика направлена на углубление студентом заключительного профессионального опыта и проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

### **4. Исполнительская практика**

4.1. Исполнительская практика – неотъемлемая составная часть обучения. Навыки, приемы и умения, накопленные в процессе обучения, получают свое реальное воплощение и корректируются в ходе выступлений студентов на академических вечерах и на концертной эстраде. Навыки концертного выступления необходимы студенту в его будущей самостоятельной трудовой деятельности как в качестве концертного или ансамблевого исполнителя, так и в его преподавательской деятельности.

4.2. Базами концертной практики служат концертные залы Консерватории, ССМШ, различные концертные площадки, студии звукозаписи.

4.3. Исполнительская практика планируется из расчета 13 недель и проводится рассредоточено в течение всего периода обучения с 5 класса по II курс. Распределение часов по семестрам может варьироваться по усмотрению предметно-цикловой комиссии. Общий объем часов, отводимых на концертную практику, включает в себя не только часы на непосредственно исполнительскую деятельность, но и часы на подготовительную репетиционную и организационную работу. Прохождение студентом исполнительской практики отражается в индивидуальном дневнике концертных выступлений студента.

4.4. Задачами исполнительской практики являются:

- воплощение и коррекция умений и навыков, приобретенных на занятиях в классе по специальности, в концертмейстерском, оркестровом, хоровом и ансамблевом классах;

- приобретение студентами навыков выступления на концертной эстраде перед аудиторией различного уровня подготовки;

-приобретение навыков работы в студиях звукозаписи при подготовке аудио-, видеокассет и компакт-дисков;

-накопление субъективных ощущений о психофизическом самочувствии музыканта-исполнителя, необходимых для профессионального занятия педагогической деятельностью.

4.5. Организация исполнительской практики студентов планируется заместителем директора ССМШ, председателями предметно-цикловых комиссий в соответствии с рабочими программами по профессиональной практике и планами работы комиссий.

4.6. Виды исполнительской практики варьируются в зависимости от профиля специализации и уровня подготовки исполнителя и определяются рабочими программами и учебными планами.

4.7. Особую часть исполнительской практики составляет концертная деятельность ССМШ, объем и содержание которой определяется администрацией ССМШ на текущий учебный год. Работа по организационному и техническому обеспечению концертной деятельности возлагается на заместителя директора ССМШ по воспитательной работе и профессиональному обучению, который осуществляет эту деятельность в сотрудничестве с предметно-цикловыми комиссиями, техническими службами ССМШ.

4.8. Все концертные мероприятия ССМШ фиксируются в Плане работы ССМШ и утверждаются директором ССМШ.

4.9. Учет проведения и формы подведения итогов концертной практики студента регламентируются рабочими программами по профессиональной практике с учетом профиля специальности и квалификаций.

## 5. Педагогическая практика

5.1. Педагогическая практика является неотъемлемой частью профессионального обучения студентов I и II курсов ССМШ. Она обеспечивает развитие практических навыков, необходимых для будущей педагогической работы студентов, в соответствии с присваиваемой им по окончании ССМШ квалификацией преподавателя специального предмета.

5.2. Одна из актуальных задач, стоящих перед ССМШ - подготовка не только профессиональных музыкантов-исполнителей (артистов оркестра, ансамбля, концертмейстеров), но и квалифицированных преподавателей, владеющих современной методикой обучения, достойно продолжающих и творчески развивающих лучшие традиции музыкальной педагогики школы.

5.3. Педагогическая практика планируется из расчета 2-х недель. Объем часов по педагогической практике составляет 72 часа.

5.4. Педагогическая практика в ССМШ имеет следующие основные формы:

-практика наблюдения;

-ознакомление с методикой обучения игре на инструменте под руководством преподавателя.

5.5. Вышеперечисленные виды педагогической практики проводятся студентом под контролем и наблюдением преподавателя, который отвечает за весь процесс работы студента.

5.6. Учет проведения педагогической практики регламентируется индивидуальным графиком с содержанием занятий.

5.7. Форма отчета по исполнительской практике является отзывом руководителя по виду данной практики.

5.8. Результаты педагогической практики студента оцениваются дифференцированным зачетом в соответствии с учебными планами ССМШ. Итоговая оценка является необходимым компонентом при выведении оценки на Государственном междисциплинарном экзамене по педагогической подготовке.

## 6. Преддипломная практика

6.1. Преддипломная практика является этапом, обобщающим и закрепляющим полученные студентом профессиональные знания и практические навыки.

6.2. Преддипломная практика планируется из расчета 2-х недель. Объем часов по преддипломной практике составляет 72 часа.

6.3. Преддипломная практика может проходить в любых формах исполнительской, педагогической деятельности.

6.4. Этот вид практики регламентируется отчетом, составляемым в свободной форме.

## 7. Организация практики

7.1. Производственная практика проводится на базе Средней специальной музыкальной школы (ССМШ) и Казанской государственной консерватории имени Н.Г.Жиганова (Консерватория).

7.2. Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ООП СПО.

7.3. Учебная практика и практика по профилю специальности проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями, при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

7.4. Преддипломная практика проводится непрерывно в IV семестре.

7.5. Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики.

7.6. Результаты практики определяются программами практики, разработанными специалистами ССМШ.

7.7. В период прохождения практики обучающимся ведутся дневники по видам практик:

- дневник наблюдений (учебная практика);

- исполнительский дневник (производственная практика).

7.8. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения. Формы проведения аттестации устанавливается рабочей программой практики. Форма промежуточной аттестации по практике устанавливается учебным планом по специальности СПО.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются в рамках проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю, в структуру которая включена практика.

7.9. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

7.10. Учебная практика завершается в форме открытого урока практиканта с учащимися и собеседованием с практикантом.

7.11. Исполнительская практика и преддипломная практика заканчиваются зачетом. Учебная и педагогическая практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по педагогической и исполнительской практикам, отчета руководителя учебной практики практиканта об уровне освоения

профессиональных компетенций; полноты и своевременности представления дневников практики.

7.12. Выполнение обучающимся отчета о прохождении практики хранятся в архиве учебной части ССМШ один год.

7.13. Результаты прохождения практики обучающегося учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Академическая задолженность ликвидируется обучающимся в сроки, установленные ССМШ.

7.14. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья в соответствии с рекомендациями врача, указанными в справке.

## **8. Формы контроля и отчетности по учебной и производственной практике**

8.1. В период прохождения практики студент ведет дневники практики, оформляет индивидуальные и поурочные планы занятий, составляет планы открытых уроков, отзывы о концертных мероприятиях.

8.2. Текущий контроль успеваемости по практике предусматривает систематическую проверку качества приобретаемых умений и практического опыта. Он осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла (руководителями практики), а также председателями ПЦК в процессе выполнения студентами практических заданий, посещения мест прохождения практики, концертных и методических мероприятий с участием студентов, проверки дневника и отчетной документации студентов по практике и т.д.

8.3. Результаты контроля по учебной и производственной практике подводятся по окончании каждого семестра в соответствии с календарным графиком в форме контрольных уроков.

8.4. Дифференцированные оценки и зачеты по практике выставляются по окончании дисциплины в сводной ведомости учебной части, а также в дневниках практики студента. Итоги практики также вносятся в зачетную ведомость и соответствующий раздел зачетной книжки студента.

8.5. Студенту, не выполнившему программу практики в текущем семестре, продлевается срок ее прохождения, не превышающий один календарный год.

8.6. Требования к результатам освоения учебной и производственной практики определяются рабочими программами практик, профессиональных модулей.

8.7. Формой итогового контроля:

- по учебной практике является: дифференцированный зачет по отдельной дисциплине учебной практики.

- по производственной исполнительской практике является: зачет.

- по педагогической практике является дифференцированный: зачет.

- по производственной преддипломной практике является: зачет.

8.8. Формой отчетности:

- по учебной практике является отчет руководителя с формированием и раскрытием компетенций студента по окончании освоения программы практики;

- по исполнительской практике является отзыв руководителя практики с формированием и раскрытием компетенций студента по окончании освоения программы практики;

- по педагогической практике является отзыв руководителя с формированием и раскрытием компетенций студента по окончании освоения программы практики;

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности) в соответствии с рекомендациями врача, указанными в справке.

9.2. При проведении аттестации по видам практической подготовки обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении аттестации по видам практической подготовки;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

9.3. Студенты или Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не позднее чем за 3 месяца до начала проведения аттестации по видам практической подготовки подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении аттестации по видам практической подготовки с учетом рекомендации врача.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения ректором Консерватории.

10.2. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями документов, являющихся основой для его разработки.

10.3. Требования положения являются обязательными для обучающихся и педагогических работников.

10.4. Обучающиеся и работники образовательной организации должны быть ознакомлены с Положением в обязательном порядке, в том числе посредством размещения локального нормативного акта на официальном сайте Казанской государственной консерватории в сети Интернет.



Прошито и пронумеровано  
9 (девять) листов

И.о. ректора Казанской государственной  
консерватории имени Н.Г. Жиганова



Р.К. Абдуллин

